**GIÁO ÁN LỚP 1**

**BỘ SÁCH VÌ SỰ BÌNH ĐẲNG VÀ DÂN CHỦ TRONG GIÁO DỤC**

**MÔN TIẾNG VIỆT**

***BÀI 26: AN - AT***

**I. MỤC TIÊU:**

Sau bài học, HS:

- Đọc, viết được các tiếng/ chữ có an - at.

- Học được cách đọc vần an, at và các tiếng, chữ có an, at

- Mở rộng vốn từ tiếng chứa an, at.

- Đọc rõ ràng từng tiếng bài: Chia quà, đặt và trả lời được câu hỏi liên quan đến chi tiết trong bài đọc với sự gợi ý, hỗ trợ.

**\*** Nói được lời cảm ơn phù hợp với tình huống

**\*** Bước đầu hình thành được năng lực hợp tác, giao tiếp, phẩm chất nhân ái bằng cách thể hiện lòng biết ơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\*Gv: Ti vi, máy tính slide có tranh minh họa bàn là, bát chè, tranh minh họa bài đọc.

- Bảng phụ viết sẵn an, at, bàn là, bát chè.

- Bảng phụ kẻ sẵn có ghi các chữ cái để chơi ở trò chơi khởi động

- Dãy chữ cái phụ âm đầu, có sẵn ở góc bảng.

- Bộ đồ dùng

\* HS: SGK, BĐồ dùng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  ***A. Khởi động***  - Gv tổ chức cho Hs chơi: Vườn có những cây gì?  - Gv treo bảng phụ (2 cái), chia 2 nhóm chơi, nêu cách chơi, luật chơi.  Cho hs quan sát rồi khoanh vào tên các loại cây có trong khu vườn (trong bảng Gv kẻ sẵn)  - Gv cho Hs đọc to các đáp án đúng  ***B. Các hoạt động***  **1) Giới thiệu bài:**  **2) Khám phá vần mới:**  \* Gv chiếu slide tranh  - Đây là cái gì?  Gv viết: **bàn là**  Trong từ: bàn là tiếng nào đã học?  Tiếng: bàn là tiếng chúng ta chưa học. Gv viết: **bàn**  - Trong tiếng**: bàn** có âm nào chúng ta đã học?  - Vậy vần an chưa học, Gv viết: **an**  \* Vần **at**: Gv cho Hs quan sát tranh và hình thành tương tự. để hs nhận ra được: Trong từ: **bát chè** có tiếng **bát**, vần **at** chưa học.  \* Đọc vần mới, tiếng khóa, từ khóa.  - **Vần an**: Gv đánh vần mẫu: **a - nờ - an**  Đọc trơn: **an** (Gv chỉ bên cạnh vần)  Phân tích vần: **an** ( Vần an có âm **a** đứng trước, âm **n** đứng sau)  **- Vần at**: (Làm tương tự)  \* Gv chỉ bảng cho HS đọc ( theo thứ tự từ trên xuống, sau đó không theo thứ tự, kết hợp đánh vần, phân tích vần).  **\* Đọc từ ứng dụng**  Gv chiếu slide tranh từ ứng dụng  Yêu cầu hs đánh vần, đọc thầm.  - Hãy tìm tiếng chứa vần **an?**  **-** Gv yêu cầu hs đánh vần, đọc trơn**: nhãn**  - Hãy tìm tiếng chứa vần **at?**  **-** Gv yêu cầu hs đánh vần, đọc trơn**: cát**  - Đọc từ: **nhãn vở, bờ cát**  Gv hỏi: Nhãn vở dùng để làm gì?  - Em đã được đi tắm biển chưa? Bờ cát là phần tiếp giáp giữa biển và đất liền.  **\* Tạo tiếng mới**: Gv hướng dẫn Hs chọn 1 phụ âm, dấu thanh bất kì để ghép với vần : an để thành tiếng mới.  - Sau khi Hs đọc tiếng, GV hướng dẫn Hs tìm tiếng có nghĩa bằng cách cho HS nêu từ, cụm từ có chứa tiếng em vừa tìm  Tương tự với vần at: Gv tạo nhóm cho HS thi, sau thời gian 1 phút nhóm nào cài nhanh được các tiếng đúng có vần at là chiến thắng.  Gv hướng hướng dẫn để Hs nhận ra vần at chỉ có thể kết hợp được với 2 dấu thanh là thanh sắc và thanh nặng.  - Hôm nay em vừa học 2 vần nào?  - 2 vần này có điểm gì giống nhau?  - 2 vần này có điểm gì khác nhau?  **3. Viết ( bảng con)**  - Yêu cầu HS lấy bảng con.  - Gv đưa vần: **an**. yêu cầu HS đọc vần  - Vần an được viết bởi những chữ nào? Độ cao, độ rộng của các chữ?  -Gv viết mẫu và nêu quy trình.  -Yêu cầu HS viết vần  Vần **at, từ bát chè, bàn** là Gv hướng dẫn tương tự. Lưu ý HS khoảng cách giữa các tiếng trong từ bằng thân con chữ o.  Gv quan sát, giúp đỡ hs.  **4. Củng cố.**  - Đọc lại bài trên bảng.  **-** Hãy tìm từ có tiếng chứa vần hôm nay học? | - Hs lắng nghe Gv hướng dẫn, xung phong chia 2 đội chơi.  - Hs đọc các nhân, đồng thanh  - cả lớp quan sát trả lời: **bàn là**  - Hs trả lời cá nhân, HS khác nhắc lại (tiếng: **là**)  - Âm **b**  - HS đánh vần cá nhân, tổ, nhóm. đồng thanh.  - Hs đọc trơn, phân tích vần theo kí hiệu của Gv  Hs luyện đọc cá nhân, cặp đôi, nhóm 4, tổ, đồng thanh.  - Nhiều HS tìm: **nhãn**  - HS tìm: cát, HS đánh vần, đọc trơn theo hướng dẫn  - HS luyện đọc từ  - HS trả lời câu hỏi. HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS thao tác trên Bộ đồ dùng, HS đọc tiếng mới.  - Hs lắng nghe để tìm được các tiếng có nghĩa  - HS tham gia thi ghép tiếng nhanh  - HS nhắc lại  - HS so sánh điểm giống và khác nhau của 2 vần  an - at  - HS khác nhận xét, bổ sung  - Hs đọc vần  - Hs nhận xét về độ cao, độ rộng của chữ ghi vần an  Hs lắng nghe  HS viết bảng con vần an, at, bát chè, bàn là theo yêu cầu của Gv  - HS thi tìm từ |